

ردیف	متن سوال	نمره
الف	قلمرو زبانی	۷
۱	معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید. الف- آب <u>اجل</u> که هست گلوگیر خاص و عام ب- <u>دلا معاش</u> چنان کن پ- <u>دلآک</u> و <u>قیّم</u> در آمدند. ت- در مقابل <u>لئیمی</u> <u>کریمی</u> کرد.	۱
۲	واژگانی را که غلط املایی دارند بیابید و درست آن ها را بنویسید. الف- در حسیظ هم می توان عزیز بود از گودال پیرس . ب- رنج هیچ کس زایع مکن . پ- پلاص پاره ای در پشت بسته از سرما . ت- تا عالمیان بدانند هرگز کید کایدان با خواست خداوند قیب دان برابر نیاید.	۲
۳	در نمونه های زیر شیوه بیان چگونه است (عادی - بلاغی) الف- ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع ب- کنون لشکر و دژ به فرمان توست	۱
۴	معادل امروزی عبارت های مشخص شده زیر را بنویسید. الف- چون از در ، <u>در رقیّم</u> . ب- ما را به نزدیک خویش <u>باز گرفت</u> .	۱
۵	نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. سخنی بی غرض از بنده <u>مخلص</u> بشنو ای که منظور <u>بزرگان</u> <u>حقیقت</u> بینی	۰/۵
۶	هسته و نوع وابسته پیشین گروه اسمی زیر را بنویسید. بهترین الگوی زندگی	۰/۵
۷	در بیت زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بیابید و بنویسید. عشق چون آید بَرَد هوش دل فرزانه را دزد دانا می کشد اوّل چراغ خانه را	۰/۵
۸	برای هر یک از واژه های زیر یک هم خانواده بنویسید. الف- معرفت : ب- منتظر :	۰/۵
ب	قلمرو فکری	۸
۹	سروده ها و نوشته های زیر را بخوانید و به فارسی روان معنی کنید. الف- سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد ب- در مملکت چو غرّش شیران گذشت این عوعو سگان شما نیز بگذرد	۰/۵

<p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>پ- فروغ رویت اندازی سوی خاک عجایب نقش ها سازی سوی خاک</p> <p>ت- هر که داد از خویشن بدهد از داور مستغنی باشد.</p> <p>ث - ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن تأثیر اختران شما نیز بگذرد</p> <p>ج- چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلا از سر کودک عقل می افتد</p>	
<p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱.۵</p>	<p>۱۰- عبارت « به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار تا گندم نمای جو فروش نباشی » چه مفهومی دارد؟</p> <p>۱۱- در بیت « قطره باران که درافتد به خاک / زو بدمد بس گوهر تابناک منظور از گوهر تابناک چیست ؟</p> <p>۱۲- مفهوم کنایی عبارت زیر را بنویسید. هر کس را که تشنه شهادت باشد .</p> <p>۱۳- سروده ی زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>دید یکی بحر خروشنده ای سهمگنی نادره جوشنده ای نعره بر آورده فلک کرده گر دیده سیه کرده شده زهره در چشمه کوچک چو به آنجا رسید وان همه هنگامه دریا بدید خواست کزان ورطه قدم در کشد خویشتن از حادثه برتر کشد لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند</p> <p>الف- زهره در شدن یعنی چه ؟</p> <p>ب- دریا و چشمه هر یک در شعر بالا نماد چه انسان هایی است ؟</p> <p>پ - مفهوم بیت چهارم چیست ؟</p>	
<p>۵</p>	<p>قلمرو ادبی</p>	<p>پ</p>
<p>۰/۵</p> <p>۱</p>	<p>۱۴- در مصراع « و صداقت شیرین ترین لبخند بر اراده توست » حس آمیزی را بیابید.</p> <p>۱۵- در عبارات زیر آرایه داده شده را مشخص نمایید .</p> <p>الف - برادران یوسف چون او را نعمت زیادت دیدند و یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند . (سجع)</p>	

<p>۱.۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>ب- بادی که در زمانه بسی شمع ها بگشت (استعاره)</p> <p>۱۶- در نوشته زیر یک تشبیه بیابید و مشبه و مشبه به آن را مشخص نمایید .</p> <p>چون به بصره رسیدیم از برهنگی و عاجزی به دیوانگان ماننده بودیم .</p> <p>۱۷- ابیات زیر را کامل کنید .</p> <p>الف - علی ای همای رحمت تو چه آیتی خدا را</p> <p>ب- تا خار غم عشقت آویخته در دامن</p> <p>۱۸- هر یک از آثار زیر از کدام نویسنده است</p> <p>الف - قابوسنامه : ب- الهی نامه :</p>	
------------------------------	--	--

	<p>سوالات امتیازی</p> <p>۱۹- منظور شاعر از «حسینی شدن» و «یزیدی شدن» در شعر زیر چیست؟ (۵/۰)</p> <p>شمشیری که بر گلوی تو آمد / هر چیز و همه چیز را / به دو پاره کرد / هر چه در سوی تو حسینی شد و دیگر سو یزیدی</p> <p>۲۰- معنی عبارت زیر را بنویسید. (۵/۰)</p> <p>این مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند</p> <p>۲۱- در عبارات زیر آرایه های (تضاد ، تشخیص ، جناس ، مراعات نظیر) را مشخص نمایید. (۱)</p> <p>الف- چون بدوم سبزه در آغوش من / بوسه زند بر سر و بر دوش من</p> <p>ب- هم وفا بود ، هم جفا ، هم راحت بود و هم آفت</p>	
--	--	--

<p>۲۰</p>	<p>موفق و سربلند باشید</p>	<p>جمع</p>
	<p>نمره به عدد:</p>	
	<p>نمره به حروف:</p>	